



اطلاعات دوره		
اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس /مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر وحید زمان زاده	نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر نصیری
نام درس: روش تحقیق و آمار	رتبه علمی: استاد	رتبه علمی: استادیار
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (اواحد روش تحقیق و ا واحد آمار)	رشته تحصیلی: پرستاری	رشته تحصیلی: آمار حیاتی
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد	محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی	پست الکترونیک اساتید همکار:
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی	تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۲۰	محل کار : دانشکده پرستازی و مامایی
محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی	پست الکترونیک: vzamanzadeh@gmail.com	تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۲۰
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۰-۸		
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن ۱۴۰۳		
شرح درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	سهم نمره	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی	روش پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*			حضور	سخنرانی	برگزاری کنفرانس	ماژیک و تخته			دکتر زمان زاده
دوم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی	چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال		دکتر زمان زاده
سوم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی	انواع طرح های پژوهش ها کمی و کیفی را شرح دهد.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*			حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال		دکتر زمان زاده
چهارم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار	انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*			حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی		دکتر زمان زاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



	توصیفی -تحلیلی	فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند .										
پنجم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی -تحلیلی	متغیر و انواع آن را در پژوهش تعریف کنند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*		*	حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
ششم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی -تحلیلی	تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند .	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*			حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
هفتم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی -تحلیلی	روش و ابزارهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*	*		حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر زمان زاده
هشتم	تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی -تحلیلی	انواع رفرانس نویسی در مقالات را توضیح دهند.	طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی	*	*		حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر زمان زاده

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب

[illegible]



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از ۴/۱۷ دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا ۴/۱۷ واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی با کوییز	۱۰٪
تکوینی ⁵	حضور فعال	۲۰٪
	آزمون عملی	۲۰٪
تراکمی ⁶	آزمون کتبی	۵۰٪

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Grove, S. K., & Gray, J. R. (Last ed.). *Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice*. Elsevier health sciences.
2. Boswell, C., & Cannon, S. (Last ed). *Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice*. Jones & Bartlett Learning.
3. Polit, D. F., & Beck, C. T. (Last ed). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins
4. Sharma, S. (Last ed). *Nursing Research and Statistics-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
5. 5.polit, D., & Beck, C. (2020). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
6. ANDREW, S. & HALCOMB, E. J. 2009. *Mixed methods research for nursing and the health sciences*, Oxford, UK: Blackwell.
7. BURNS, N. & GROVE, S. K. 2019. *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice*, Elsevier Health Sciences.
8. CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, fifth. Edition, 2018. Sage publications.
9. CRESWELL JW, P. C. V. 2011. *Designing and conducting mixed method research*. 2th edition, Thousand Oaks, CA: Sage.
10. JOHNSON, R. B., ONWUEGBUZIE, A. J. & TURNER, L. A. 2007. Toward a definition of mixed methods research. *Journal of mixed methods research*, 1, 112-133.
11. LOBIONDO-WOOD, G., HABER, J., BERRY, C. & YOST, J. 2017. *Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-based Practice*, Elsevier Health Sciences.
12. PALINKAS, L. A., HORWITZ, S. M., GREEN, C. A., WISDOM, J. P., DUAN, N. & HOAGWOOD, K. 2015. Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 42, 533-544.
13. POLIT, D. F. & BECK, C. T. 2018. *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*, Lippincott Williams & Wilkins.
14. TASHAKKORI, A. & CRESWELL, J. W. 2007. *The new era of mixed methods*. SAGE PUBLICATIONS INC 2455 TELLER RD, THOUSAND OAKS, CA 91320 USA.
15. TASHAKKORI, A. & TEDDLIE, C. 2010. *Putting the human back in "human research methodology": The researcher in mixed methods research*. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA.



ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین